

الف- تشریحی: (۴ نمره)

۱. ترجمه الجمل التالية:

الف) يا ايها الذين آمنوا لاتلمزوا أنفسكم و لاتتابزوا بالألقاب.

ای کسانی که ایمان آورید، به خودتان (یکدیگر) عیب نگیرید و به یکدیگر لقب های زشت ندهید.

ب) أحب أن أكتب إنشاءً تحت عنوان "تنبه الزميل المشاغِب". دوست دارم که انشائی با عنوان "آگاه شدن همکلاسی اخلاص گر (شلوغ کن)" بنویسم.

ج) شاهدنا في ملعبٍ قديشَجُّ المتفَرِّجونَ فريقهم الفانز كأولئك المُستمعين.

در ورزشگاهی مشاهده کردیم که تماشاچیان تیم برنده ی شان را مانند آن گوش کنندگان تشویق کرده بودند.

د) تحْتَوِي بُدور شجرةٌ على مقدارٍ من الزُّيوت لا يُسَبِّبُ اشتعالها خروجَ أيِّ غازاتٍ مُلوَّثة. دانه های درختی (یک درخت-یک حاوی مقداری از

روغن هاست که شعله ور شدنش بیرون رفتن هیچ یک از گازهای آلاینده را باعث نمی شود.

۲. عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده.

أحب: مبتدا، الله (اول): مضاف إليه، الله (دوم): مجرور به حرف جر، أنفع: خبر (از نوع اسم)

ب- تستی: (۱ نمره)

الزّم	السؤال:	ألف	ب	ج	د
۱	ما هو جمع "الجذع"؟	أجذاع	جذوع	جاذع	جذوع
۲	ما هو مفرد "الكبانر"؟	كِبَر	كَبيرة	كِبِر	أكبر
۳	المُرادف لِـ "خُفي" ؟	ظاهر	مستور	بين	ستر
۴	المُضاد لِـ "دنا" ؟	قُرْب	إقْتَرَب	بَعْد	البعد
۵	عَيّن الكلمة الغريبة: "المَشَقَّة ، المُشْكَلَة ، السُّلوك ، العُسر"	المَشَقَّة	السُّلوك	المُشْكَلَة	العُسر
۶	ما هو المناسب لفرغ الترجمة: "إن الله فائق الحبّ والنّوى." / "بی گمان خدا دانه و است."	شکافنده / میوه	به وجود آورنده / میوه	شکافنده / هسته	برتری دهنده / هسته
۷	عَيّن الترجمة الصحيحة: "وما تَنفِقُوا مِن خَيْرٍ فَإِنَّ الله به عَلِيمٌ."	و چیزی که از خوبی ها انفاق می کنید، پس قطعاً خدا آن را می داند.	آن چه از نیکی انفاق کنید، حتماً خدا نسبت به آن آگاه است.	-----	-----
۸	عَيّن الترجمة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط: "توجد في بعض الغابات أشجار مُعَمَّرة."	کهنه	کهنسال	معمور	جوان
۹	عَيّن الترجمة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط: "لَاتَلْقَبُوا الآخرين بالألقاب السَّيئة."	نبايد لقب بدهيد	نناميد	صدانزنيدي	لقب ندهيد
۱۰	ما هو غير المناسب للفرغ: "شارك زملاؤنا في علمية."	مباراة	سفرة	مواصفة	مساابقة
۱۱	عَيّن الصحيح عن مفهوم الجملة: من لا يُسَجِّلُ هدفاً يذهب إلى النهائي (في كرة القدم).	من لا يسجل هدفاً يذهب إلى النهائي (في كرة القدم).	سنة و سبعون زاند ثمانية يساوي ثمانية و ستون.	على المعلم أن لا يقطع كلام تلميذه حتى يفرغ من الكلام.	الجو في أربيل في الشتاء حار جداً.
۱۲	عَيّن الجملة الشرطية: من بعثانم مرقدا.	من بعثانم مرقدا.	العالم كمن معه شمعة نُضيء للناس.	من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم.	جالس من يتقي الله.

الز قم	السؤال:	ألف	ب	ج	د
١٣	ما هو فعل الشرط و جوابه على التوالي(به ترتيب): إن تتكلم مع زملائك في الصف عندما يكتب المعلم على السبورة وتقطع كلامه دائماً تندم نهاية السنة.	تتكلم / تندم	تتكلم / تقطع	يكتب / تندم	يكتب / تقطع
١٤	عين الصحيح عن ترجمة فعل الشرط وجوابه على التوالي(به ترتيب): "مأفعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لأخرتك."	انجام می دهی / می یابی	انجام دادی / بیابی	انجام دادی / یافتی	انجام می دهی / بیابی
١٥	انتخب الصحيح عن أنواع المعارف : "سمع الطالب إنشاء مهران."	طالب: اسم فاعل / مهران: علم	مهران: علم / طالب: معرف بال	طالب: معرف بال / مهران: مضاف إليه	إنشاء: مفعول / مهران: علم
١٦	عين الصحيح عن ترجمة الكلمتين على التوالي(به ترتيب): "المزارع هو الذي يعمل في مزرعة."	کشاورز / کشتزار	کشتزارها / کشتزاری	کشاورزی / یک کشتزاری	کشاورز / یک مزرعه
١٧	عين الصحيح عن اسم الفاعل واسم المفعول على التوالي(به ترتيب): "يشاهد الطلبة المرسلون فلماً عن الدلفين."	شاهد: اسم فاعل / المرسلون: اسم مفعول	الطلبة: اسم فاعل / المرسلون: اسم مفعول	الطلبة: اسم فاعل / فلماً: اسم مفعول	شاهد: اسم فاعل / فلماً: اسم مفعول
١٨	عين الصحيح عن اسم التفضيل و اسم المكان على التوالي(به ترتيب): "يُدرس علامة مكارم الأخلاق في أعظم المعابد."	أعظم: اسم تفضيل /مكارم: اسم مكان	العلامة: اسم تفضيل /المعابد: اسم مكان	العلامة: اسم تفضيل /مكارم: اسم مكان	أعظم: اسم تفضيل /المعابد: اسم مكان
١٩	المحل الإعرابي: "يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السليمة."	السنجاب: مبتدأ / البلوط: مفعول	السنجاب: فاعل / السليمة: صفة	بعض: فاعل / البلوط: مضاف إليه	يدفن: فعل / جوزات: مفعول
٢٠	عين الجواب الصحيح عن هذا النص: شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ و تحمل أثماراً في نهاية أغصانها كالخبز.	أين تنمو تلك الشجرة؟ في جزر المحيط الهادئ.	ماذا تحمل في أغصانها؟ الخبز.	كيف تنمو؟ في جزر.	إلى متى تحمل؟ في نهاية أغصانها.
٢١	عين الجواب الصحيح عن هذا النص: ألف عدد من العلماء كتباً في مجالات التربية و التعليم يرتبط بعضها بالمعلم.	في أي مجالات ألفت تلك الكتب؟ التربية.	بم يرتبط بعض تلك الكتب؟ بالتعليم.	من الذين ألفوا كتباً؟ عدد من العلماء.	أين ألفوها؟ في مجالات.

٢٢. ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمة زائدة):

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|
| ٤ | ترك أمر الله وارتكاب المعاصي | ١- الالتفاف |
| ٥ | الذي يقبل التوبة كثيراً عن العباد | ٢- الحصّة |
| ٢ | ساعة دراسية في المدرسة | ٣- الالتفات |
| ١ | التجمع و الدوران حول شيء | ٤- الفسوق |
| | | ٥- الثواب |

حقيقي